

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан (МБОУ Ромодановская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Ромодановской СОШ
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ромодановской СОШ
Е.А.Баршис
12 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ромодановской средней общеобразовательной школы Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан за 2021 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Ромодановская СОШ)
Руководитель	Елена Анатольевна Баршис
Адрес организации	422909, РТ, Алексеевский муниципальный район, село ромодан, улица Молодежная ,д.15
Телефон, факс	88434130046
Адрес электронной почты	Srmd.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ Ромодановская СОШ (далее – Школа) расположена в центре села Ромодан. Большинство семей обучающихся проживают в домах: 53,5 процентов – рядом со Школой в селе, 46,5 процентов – в близлежащих поселках и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 192 места. Общая площадь здания 1136,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной группы 79,1 кв. м

Учащиеся из соседних сел доставляются до школы школьным автобусом.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году в основной школе пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Яндекс-учебник», «Учи.ру», программы «ZOOM».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2021. По результатам опроса средний балл по школе составляет 3.4, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Это возможно благодаря работе классных руководителей, учителей предметников, руководителей кружков.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года проведено 3 общешкольных родительских собрания «Организация учебно-воспитательной деятельности на новый учебный год», «Профилактика правонарушений», «Позитивная самооценка, как условие успешного развития личности». Кроме того родители были приглашены на родительские лектории: «Сохранение детского здоровья-приоритетная задача семьи и школы», в начальном звене, «Здоровый ребенок-здоровое общество», в среднем звене. «Человек которому я доверяю» в старшем звене. На родительских всеобучах родителям оказывалась педагогическая профессиональная помощь.

Проведены следующие мероприятия: «День здоровья» в которых приняли участие все учащиеся. В школе организованы месячники «Месячник безопасности». Проведено обучение учащихся правилам поведения в экстремальных ситуациях. Ежедневно в конце последних уроков проводятся пятиминутки по безопасности поведения детей. Организован выпуск листовок «Поведение в экстремальных ситуациях». В библиотеке организована книжная выставка «Азы безопасности».

С целью повышения правовой культуры подростков, в образовательном учреждении была организована встреча родителей и учащихся с инспектором по ПДН отдела МВД России по Алексеевскому району Чекалиной Н.Г. и с представителем МЧС с. Ялыкн. Организовано родительское собрание с обсуждением вопроса о правилах поведения учащихся

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Среди учащихся школы выделяются стабильные группы по интересам, так учащиеся посещают объединения по следующим направлениям: спортивному (41 чел), туристско-краеведческая (10 чел), художественное (25 человек). В школе работает 5 объединений.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели. Опрос обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 3 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- Учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-математического цикла, искусства, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	18	18	16
	— начальная школа				
	— основная школа	36	28	23	20
	— средняя школа	18	15	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	2	—
	— средней школе	2	-	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 3 ребенка.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	20	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,4 процента (в 2020 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020 — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	7	30	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процента (в 2020 был 32,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2020 — 7,1%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х, 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Осенью 2020 года по школе-9 неудовлетворительных результатов, весной 2021 года- 8 результатов.

Предмет	Успеваемость/ Качество знаний					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	100/50	83/83	60/20	50/0	100/50	
Математика	100/100	83/83	60/0	100/0	100/25	
Биология (окр.мир)	100/100	100/83	80/20	100/0		100/100
История		100/83	100/20	100/0		
Обществознание				100/0	100/100	
География				100/0		
Физика				100/0		
Химия					100/50	
АНГЛ.ЯЗЫК				0/0		

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	1	100	1	50	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0
11	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	4	80	1	20	2	40	1	20	0	0	1	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году понизились на 6,7 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процентов (в 2020 было 13%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

	Математика	Русский язык
Количество участников	5	5
Средний балл по школе	3,6	4
Подтвердили годовые результаты, в %	40	100

По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Были выбраны предметы: биология, физика, обществознание.

	Биология	Обществознание	Физика
Количество участников	3	1	1
Средний балл по школе	4	5	4
Максимальный балл	45	37	43
Средний первичный балл	29	32	31
Подтвердили годовые результаты, в %	67	100	0

Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. В 2021 году 1 выпускник 9 класса сдавал ГВЭ по математике. С экзаменом справился. Успеваемость -100%, качество знаний-0%.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что выросло число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, где не было получено ни одного аттестата с отличием.

ГВЭ в 2021 году сдавала 1 ученица 11 класса (33%). Оба экзамена сдала на удовлетворительно, успеваемость-100%, качество знаний-0%.

67% учащихся (2 ученицы) для поступления в вуз сдавали обществознание, 33% — историю, 67%- математику профильного уровня, 67%-русский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Средний
---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 90–98 баллов	балл
Русский язык	2	0	2	93
Математика	2	0	0	70
Обществознание	2	0	1	93,5
История	1	0	0	81
Итого:	7	0	3	84,4

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровни	Разделы программы									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Высокий	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
Средний	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

В мае 2021 года педагог дошкольной группы проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В дошкольной группе рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	4	0	8	5	4	1	0	0
2020	11	1	0	10	10	6	4	0	0
2021	5	3	0	2	3	2	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Кроме того, есть рост числа учащихся, поступающих в 10 класса Школы из других близлежащих общеобразовательных школ района.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно, все выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах или СПО. Рост процента учащихся, поступивших в ВУЗы: 67% в 2021 году, в 2020 году- 60%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 15 учителей, 1 воспитатель. 8 — внутренних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование. Категорийность составляет 80 %, 1 учитель - высшая квалификационная категория- 6,7%, 11 педагогов - первая квалификационная категория-73,3%. Аттестованы на СЗД -3 педагога.

В 2021 году аттестацию на 1 квалификационную категорию прошел 1 педагог (6,7%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В связи с наличием обучающихся по АОП ощущается нехватка специализированных кадров.

В школе хорошая результативность участия в муниципальных профессиональных конкурсах, в сравнении с результатами прошлого есть результативность участия в конкурсе «Учитель года» на муниципальном этапе. Кроме того есть результативное участие в конкурсе «Воспитатель года» в номинации «Педагогический дебют».

Уровень	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во результативных мест	Кол-во участников	Кол-во результативных мест	Кол-во участников	Кол-во результативных мест
Очные	5	5	2	2	0	0
Заочные	0	0	8	1	6	2

Количество педагогов, участвующих в конкурсах в сравнении с предыдущими годами увеличилось, 13 педагогов приняли участие хотя бы в одном конкурсе. Виден рост по сравнению с предыдущим годом.

Уч.год	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов, принявших участие	В %
2020	15	12	67%
2021	23	13	81%

В течение учебного года педагоги школы приняли активное участие в проводимых семинарах на районном и республиканском уровнях, повышая свой профессионализм и педагогическую компетентность. Большая часть семинаров в режиме онлайн, в режиме вебинаров. 6 педагогов имеют выступления на районном уровне в рамках заседания РМО, республиканских семинарах.

Недостаточная работа по распространению педагогического опыта через публикации. 7 педагогов (43,7%) имеют публикации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

За 2021 год курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (60%).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6535 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1047	567
2	Художественная	4794	2679
3	Справочная	81	75
4	Отраслевая литература	613	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает следующие периодические издания: «Республика Татарстан» (на русском и татарском языках), «Мой профсоюз», журналы «Ялкын», «Казан утлары», «Гаилә һәм мәктәп», «Сабантуй», «Магариф», «Салават купере», «Идел».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 550 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Было выделено дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов и дошкольная группа, из них оснащены 10 мультимедийной техникой (проектор+экран либо интерактивный комплект).

На втором этаже здания оборудована. Столовая и библиотека, на первом этаже здания спортивный зал и кабинет технологии(мальчики).

При создании предметно-развивающей среды в дошкольной группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется хоккейный корт, два вагончика для переодевания. Баскетбольная площадка. Площадка дошкольной группы оборудованная навесом, малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока ухонным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В рамках программы «Шахматы в школу», в рекреации школы был оборудован уголок для игры в шахматы (2 шахматных стола, 2 набора для игры в шахматы, стенд и 1 часы)

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в дошкольной группе: игровую мебель и оборудование, площадку для игр на улице.
- в кабинеты: столы ученические регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивный комплект 2 шт; ЖК-панель с медиаплеером;

- в кабинет химии и физики оборудование для проведения лабораторных работ и опытов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему (базовому) уровню- 41% учащихся, повышенному уровню-17%. Успешно освоивших – 58%. 7% учащихся с недостаточным уровнем, 35% учащихся имеют пониженный уровень.

Сформированность личностных, регулятивных, познавательных результатов по школе преимущественно на среднем уровне. Коммуникативных ууд- на высоком уровне.

	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1-11 кл												
ИТ.	17	21	4	12	17	13	12	15	15	24	16	2
В %	40,5	50	9,5	28,6	40,5	30,9	28,6	35,7	35,7	57,1	38,1	4,7

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены работой образовательного учреждения, — 62,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных работой образовательного учреждения, — 64 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, из них	Человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	6
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (35,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (66,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6(13,04%)
— регионального уровня		6 (13%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6,7%)
— первой		11 (73,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,7%)
— больше 30 лет		2 (13,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6,7%)
— от 55 лет		1 (6,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,170
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,54
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.